

2022 级计算机应用技术专业 人才培养方案

专业代码：510201



辽宁职业学院
2022 年 6 月

目 录

一、专业名称与代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置.....	3
(一) 人文素养与职业素质模块课程设置.....	4
(二) 专业能力模块课程设置.....	5
(三) 职业素质拓展模块课程设置.....	6
七、学时安排.....	8
(一) 学时与学分分配.....	8
(二) 教学周数分配.....	8
八、教学进程总体安排.....	9
(一) 教学进程.....	9
(二) 教学实施中的柔性管理.....	10
九、实施保障.....	10
(一) 专业人才培养模式及具体实施办法.....	10
(二) 师资队伍.....	11
(三) 教学设施.....	11
(四) 教学资源.....	14
(五) 教学方法.....	14
(六) 学习评价.....	15
(七) 质量保障.....	15
十、毕业条件.....	17
(一) 学制及学分要求.....	17
(二) 证书要求.....	17
(三) 企业实习经历要求.....	17

计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为三年，弹性学习年限不超过5年。

四、职业面向

表 1 行业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类 (51)	计算机类 (5102)	软件和信息技术服务业 (65)	计算机程序设计员 (4-04-05-01) 计算机软件测试员 (4-04-05-02) 计算机维修工 (4-12-02-01) 办公设备维修工 (4-12-02-02)	计算机程序设计 计算机软件测试 计算机维修 办公设备维修	1+X 证书《Web 前端开发》职业资格证书 《计算机程序设计员》职业资格证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业计算机及网络系统维护、多媒体素材设计等基本知识和技术技能，面向计算机系统运行维护工程技术人员、软件和信息技术服务人员等职业群，能够从事计算机系统管理与维护、软硬件技术服务等岗位工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）思想政治素质：拥护中国共产党领导，具有坚定正确的政治方向；在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有正确的世界观、人生观和价值观；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，恪守公民基本道德规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）职业素质：具有良好的职业质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；爱岗敬业、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（3）人文科学素质：具有宽阔的视野、良好的科学思维品质、高雅的审美情趣和正确的审美观；能够正确认识社会、主动适应社会，有较强的文字和语言表达能力、人际交往能力和自我发展能力。

（4）身体心理素质：具有健康的体魄、良好的生活习惯和健康积极的人生态度；良好的心理品质和健全的人格，具有较强的心理调适能力、抗挫折能力和自我管理能力。

2. 知识要求

- （1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- （2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。
- （3）掌握计算机程序设计基础知识。
- （4）掌握图形和图像设计方法。
- （5）掌握网页设计的方法。
- （6）掌握数据库设计与开发的相关知识。
- （7）了解常用办公设备技术指标及设备耗材选择相关知识。
- （8）掌握办公设备的安装、使用及维护方法。
- （9）掌握计算机硬件组装方法。
- （10）掌握操作系统及常用软件的安装方法。
- （11）掌握计算机软件、硬件故障处理的方法。
- （12）掌握音频和视频处理方法。
- （13）掌握UI界面设计、交互设计的相关知识。
- （14）掌握工程结构图及拓扑图的绘制方法。
- （15）掌握计算机网络相关知识。
- （16）了解软件测试的相关知识。

3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有团队合作能力。
- (3) 具有良好的创新创业能力、人际交往能力、心理调适能力、写作能力、表达能力、组织协调能力等。
- (4) 具有熟练查阅各种资料获取专业技术帮助，并加以整理、分析与处理，应用信息技术进行文档管理的能力。
- (5) 具有进行图形、图像处理的能力。
- (6) 具有进行网页设计制作的能力。
- (7) 具有计算机软硬件系统的安装、调试和维护能力。
- (8) 具有主流关系数据库的应用能力。
- (9) 具有进行 UI 界面和交互设计制作的能力。
- (10) 具有进行音频、视频编辑处理能力。
- (11) 具有进行办公设备的安装、使用及日常维护的能力。
- (12) 具有能够组建局域网的能力。
- (13) 具有工程结构图及拓扑图的绘制能力。
- (14) 具有软件测试的能力。

六、课程设置

人才培养方案把所开设的全部课程分为三大模块，其课程体系由人文素养与职业素质模块、专业能力模块和职业素质拓展模块构成。

表 2 课程体系结构表

课程体系模块	学习领域模块	主要课程	课程性质
人文素养与职业素质模块	思想政治模块	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策	必修课
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国共产党简史	限定选修课
	职业素质模块	体育、拓展体育、心理健康教育、安全教育、劳动教育、军事理论与军训	必修课
		信息技术、职业发展与就业指导、美育、高职英语、应用文写作、创新创业基础	必修课 限定选修课
专业能力模块	专业课程模块	专业基础课：C语言程序设计基础、交互设计、图形图像处理	必修课
		专业核心课：网页设计与制作、数据库应用技术、办公自动化高级应用、UI界面设计、计算机系统组装与故障诊断、图形视频制作技术	必修课
		专业综合能力训练、顶岗实习、毕业设计	必修课

课程体系模块	学习领域模块	主要课程	课程性质
	专业能力拓展课程模块	计算机网络技术、计算机工程制图、数据恢复技术、计算机专业英语、软件测试基础	必修课 限定选修课
职业素质拓展模块	选修课模块	公共选修课由教务处统筹管理，第1—5学期，学生在AIC智能校园系统上自主选课，要求学生于毕业前至少修满5学分。	公共选修课
	学分互换模块	1. 学生参加教育主管部门组织的省级及以上大赛或参加市级、校级大赛获一等奖者可换3个选修学分； 2. 市级、校级大赛获二等奖可换2个选修学分； 3. 市级、校级大赛获三等奖可换1个选修学分。	活动课程

(一) 人文素养与职业素质模块课程设置

表3 人文素养与职业素质模块课程设置表

模块	课程名称	总学时	学分	理论学时	实践学时	开设学期
思想政治模块	思想道德与法治	48	3	40	8	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	24	8	2
	形势与政策	16	1	16	0	1-2
	中国共产党简史	16	1	16	0	3
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	1	16	0	1
			2	32	0	2
职业素质模块	体育	48	3	4	12	1
				0	32	2
	拓展体育	64	4	0	64	3-4
	军事理论与军训	148	4	36	112	1-2
	心理健康教育	32	2	24	0	2
				8	0	3
	安全教育	16	1	16	0	1
	职业发展与就业指导	32	2	32	0	1-4
	创新创业基础	32	2	32	0	1-4
	信息技术	64	4	32	32	1
	美育	32	2	32	0	4
	劳动教育	16	1	16	0	1、3
	劳动周	76	3	0	76	2、3、5
高职英语	64	4	64	0	1-2	
应用文写作	32	2	32	0	3	

(二) 专业能力模块课程设置

表 4 专业核心课程简介

序号	课程名称	先导课程	核心能力	对应岗位	主要内容
1	网页设计与制作	图形图像处理技术	1. HTML 读写能力; 2. Div+CSS 设计能力; 3. JS 编程能力。	网页设计师	1. 常用的网页设计工具, 熟练运用多种网页设计技术; 2. 具备 Web 网页设计、制作及站点管理的基本知识和基本技能; 3. 学生能够独立制作中小型的静态网站。 思政: 培养终身学习和工匠精神。
2	数据库应用技术	C 语言程序设计	1. SQL Server 数据库的安装、配置和管理能力; 2. SQL Server 数据库进行信息的采集, 存储和处理能力; 3. 数据的安全性处理能力。	数据维护工程师	1. 数据库的基本原理; 2. SQL Server 数据库的安装、配置和管理; 3. SQL Server 数据库进行信息的采集, 存储和处理, 并保证数据的安全性。 思政: 培养终身学习和工匠精神。
3	办公自动化高级应用	网页设计与制作 数据库应用技术	1. 常用办公设备的选购、安装、使用和维护能力; 2. EXCEL 函数的使用及应用技巧。	办公设备维修工程师	1. EXCEL 中函数的使用及应用技巧; 2. 常用办公设备的选购、安装、使用和维护能力, 在设备的安装过程中进行对设备及实训环境进行清洁, 计 8 学时 思政: 培养学生工匠精神、吃苦耐劳的优秀品质、团队协作精神和爱国爱校的情。
4	UI 界面设计	图形图像处理技术 网页设计与制作	1. 掌握 UI 设计的发展、设计的基本原则; 2. 掌握 UI 设计的表现方法和制作技能; 3. 掌握移动设备主题 APP 界面设计、图标设计、电子杂志类 APP 宣传编排设计、主题网页等设计操作和实际运用。	前端工程师	1. UI 设计的表现方法和制作步骤; 2. 了解图标的色彩设计和风格创意; 3. 掌握 APP 界面设计的方法; 4. 掌握主题网页及图像制作方法, 思政: 培养学生工匠精神。
5	计算机系统组装与故障诊断	办公自动化高级应用	1. 计算机各功能部件功能; 2. 计算机软硬件系统的安装步骤; 3. BIOS 详细设置和硬盘初始化设置; 4. 计算机常见的软硬件故障检测与排除的流程。	系统维护工程师	1. 计算机内部结构, 计算机各功能部件及安装步骤; 2. 在设备的组装过程中进行对配件及实训环境进行清洁整理, 计 8 学时; 3. 能够分析和解决对计算机主机、外设、软件、网络出现的一些故障问题; 4. 能够对计算机系统优化与维护。培养较强的计算机组装与调试能力。 思政: 培养学生工匠精神、团队协作精神和爱国爱校的情怀。
6	图形视频制作技术	图形图像处理技术	1. 矢量图形设计能力; 2. 视频编辑处理能力; 3. 音频、视频特效处理能力。	图形设计师、视频剪辑师、非线性编辑师	1. 图形设计软件 Illustrator 的使用方法及应用; 2. 视频剪辑软件 Premiere 的使用方法及应用; 3. 特效制作软件 After Effects 以

序号	课程名称	前导课程	核心能力	对应岗位	主要内容
					及相关字幕、音频编辑软件的使用方法及应用，培养较强的图形视频制作能力。 思政：培养学生工匠精神。

（三）职业素质拓展模块课程设置

1. 公共选修课模块

公共选修课由教务处统筹管理，第 1—5 学期，公共选修课采取线上线下教学，学生在 AIC 智能校园系统上自主选课，要求学生于毕业前至少修满 5 学分。

公共选修课主要开设关于国家安全教育、节能减排、社会责任、人文素养、职业礼仪、自然科学等方面的课程，由尔雅通识课提供，学院统一选取不少于 30 门课程供全院学生学习。

表 5 公共选修课课程设置表

序号	课程名称	学分
1	(W) 安全健康与自我管理	1.0
2	(W) 创新思维训练	1.0
3	(W) 大学生心理健康与发展	1.5
4	(W) 当代大学生国家安全教育	1.5
5	(W) 对话大国工匠 致敬劳动模范	1.0
6	(W) 工匠精神	1.0
7	(W) 红色经典影片与近现代中国发展	1.0
8	(W) 红色旅游与文化遗产	3.0
9	(W) 垃圾分类	1.0
10	(W) 情绪管理	1.0
11	(W) 人工智能	1.0
12	(W) 生态文明——撑起美丽中国梦	1.0
13	(W) 丝绸之路上的民族	2.0
14	(W) 探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅	1.0
15	(W) 体育中国	1.0
16	(W) 微生物与人类健康	1.0
17	(W) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（中国政法大学版）	2.0
18	(W) 新青年·习党史	2.0
19	(W) 新型冠状病毒肺炎防疫公开课	2.0
20	(W) 信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	1.0
21	(W) 影响力从语言开始	1.0

序号	课程名称	学分
22	(W)院士带你认识“新冠肺炎”	1.0
23	(W)疫情之下，做自己的心灵守望者	1.0
24	(W)中国道路	3.0
25	(W)中国历史人文地理	4.0
26	(W)生命 safety 与救援	1.0
27	(W)中华民族精神	2.0
28	(W)中华诗词之美	1.5
29	(W)现场生命急救知识与技能	1.0
30	(W)走近中华优秀传统文化	1.0

2. 学分互换模块

为促进学生发展，打造工匠精神，可学分互换。学生参加教育主管部门组织的省级及以上技能大赛、创新创业大赛及参加市级、校级技能大赛可换选修学分。（教育主管部门组织的省级及以上大赛或参加市级、校级大赛获一等奖者可换 3 个选修学分；市级、校级大赛获二等奖可换 2 个选修学分，获三等奖可换 1 个选修学分；1+X 证书高级可换 3 个选修学分，中级可换 2 个选修学分，初级可换 1 个选修学分。）具体学分由个人申请，二级学院申报，教务处审定，主管教学院长审批。

七、学时安排

(一) 学时与学分分配

本专业共开设35门课程。总计2748学时，145.5学分。其中人文素养与职业素质模块课程18门，816学时，44学分；专业能力模块课程17门，1852学时，96.5学分；职业素质拓展模块80学时，5学分。

表6 学时与学分分配表

课程类别	课程门数	学分	学时			占总学时比例(%)	备注
			理论教学	实践教学	小计		
公共基础课程	18	49	552	344	896	33%	其中选修课程 336 学时, 占总学时 12%。
专业(技能)课程	17	96.5	480	1372	1852	67%	
总学时数为 2748, 其中理论教学学时数为 1032, 占总学时比例为 38%, 实践性教学学时数为 1716, 占总学时比例为 62%。							

(二) 教学周数分配

表7 教学周数分配表(单位:周)

学期	理论教学	实践教学				考试	入学教育	军训	毕业教育	劳动	机动	合计
		实习实训	专业综合能力训练	岗位实习	毕业设计							
一	15.5					1	0.5	2			1	20
二	17					1			1	1		20
三	17					1			1	1		20
四	18					1				1		20
五	0		8	11					1			20
六	0			15.5	4				0.5			20
总计	67.5	0	8	26.5	4	4	0.5	2	0.5	3	4	120

八、教学进程总体安排

(一) 教学进程

表 8 教学进程表

课程类别	序号	课程	课程代码	课内学时			学分	必修/选修	考试/考查	学时分配					
				理论	实践	合计				第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
									15.5	17	17	18	0	0	
人文素养与职业素质模块	思想政治模块	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	14200204073	24	8	32	2	B	S		32			
		2	思想道德与法治	14100303739	40	8	48	3	B	S	48				
		3	●形势与政策	14109502908	16	0	16	1	B	C	(8)	(8)			
		4	●中国共产党简史	14200103974	16	0	16	1	B	C			(16)		
		5	●习近平新时代中国特色社会主义思想概论	14110103968	48	0	48	3	B	C	16	32			
	职业素质模块	6	职业发展与就业指导	14200203612	32	0	32	2	B	S	8	8	8	8	
		7	创新创业基础	14200203613	32	0	32	2	B	S	8	8	8	8	
		8	◆信息技术	16100403614	32	32	64	4	B	S	64				
		9	体育	16100403615	4	44	48	3	B	S	16	32			
		10	拓展体育	19100203476	0	64	64	4	B	S			32	32	
		11	心理健康教育	14100103615	32	0	32	2	B	S		24	8		
		12	●安全教育	14100103616	16	0	16	1	B	C	(16)				
		13	●军事理论与军训	16100402947	36	112	148	4	B	C	(112)	(36)			
		14	美育	14100203976	32	0	32	2	B	S				32	
		15	劳动教育	14200103413	16	0	16	1	B	C	8		8		
		16	劳动周	19210303521	0	76	76	3	B	C		1周	1周		1周
		17	高职英语	14100403616	64	0	64	4	X	S	32	32			
		18	应用文写作	14109502923	32	0	32	2	X	S			32		
小计				472	344	816	44			336	238	138	80	24	
专业能力模块	专业能力课程模块	19	◆C语言程序设计基础	33717	32	32	64	4	B	S	64				
		20	◆图形图像处理技术	16200503767	40	40	80	5	B	S	80				
		21	◆★网页设计与制作	32922	32	32	64	4	B	S		64			
		22	◆★数据库应用技术	34398	32	32	64	4	B	S		64			
		23	◆★办公自动化高级应用	34121	48	48	96	6	B	S		32	64		
		24	◆★UI界面设计	16200503768	40	40	80	5	B	S			80		
		25	◆★计算机系统组装与故障诊断	34123	48	48	96	6	B	S			32	64	
		26	◆★图形视频制作技术	34130	64	64	128	8	B	S			64	64	
		27	◆交互设计	34406	32	32	64	4	B	S				64	
		28	专业综合能力训练	19200802974	0	192	192	8	B	C					8周
	29	岗位实习	19202603764	0	636	636	26.5	B	C					11周	15.5周
	30	毕业设计	34404	0	96	96	4	B	C						4周
	小计				368	1292	1660	84.5							
专业能力拓展课程	31	计算机专业英语	33267	32	0	32	2	X	S		32				
	32	◆计算机工程制图	34399	32	32	64	4	X	S			32	32		
	33	◆数据恢复技术	33718	16	16	32	2	X	S			32			
	34	◆计算机网络技术	16200203379	16	16	32	2	B	S				32		
	35	◆软件测试基础	16200203683	16	16	32	2	X	S				32		
小计				112	80	192	12			144	192	304	288	456	468
职业素质拓展模块	公共选修课模块			80	0	80	5	X	C	1-5学期选修,至少修满5学分					
	小计			80	0	80	5								
合计				1032	1716	2748	145.5			480	430	442	368	480	468
周学时										22	22	24	22		

注：1. ●为讲座形式课程，不计入周学时，只计入总学分、总学时；◆为理实一体课程；★为专业核心课程；B 为必修课；X 为选修课；S 为考试课；C 为考查课。

2. 表格中填写该课程总学时，周学时以总学时除理论教学周结果以整数记（按照“四舍六入五成双”进行取舍）。

（二）教学实施中的柔性管理

根据本专业学生顶岗实习、学生订单培养以及企业提前招聘等情况，可根据企业的用人需求，灵活调整教学计划。学生必须修完人文素养与职业素质课程，并考核合格。对未完成教学的课程进行调整，遵循以用人单位为中心的原则，可通过网络授课、教师到企业授课、企业教师授课等形式完成教学内容，也可通过企业培训、企业实训等内容替代原有的教学内容，但替代内容与原课程有一定的对应关系，并有学校、企业、学生联合签订的协议书。

九、实施保障

（一）专业人才培养模式及具体实施办法

在分院深入开展“突出党建引领、提升教学水平、深化校企合作、促进招生就业”为主旨的“1314”工程指引下，建设以信息安全管理、信创、云计算专业为重点，计算机网络技术、计算机应用技术专业为基础，带动和融合物联网应用技术、移动互联、大数据、软件技术、人工智能、虚拟现实等相关专业为依托的信创产业专业群为目标，形成“校企共育、工学一体、阶梯提升、知行合一”的人才培养模式，逐步完善信创产业战略布局，形成一个“立足铁岭、服务辽宁、辐射东北、影响全国”的 IT 类专业生态群的人才培养建设目标。

校企共育：与腾讯教育集团、易讯科技股份有限公司等企业共同开发课程、共同制定人才培养方案、共同实施教学、共同对学生考核评价。在校期间，主要学习专业理论知识、训练基本职业能力，在企业期间，主要应用专业知识，提升综合职业能力，达到双师共育的效果。

工学一体：在人才培养过程中，结合专业特点与职业岗位，设置基于工作过程的项目化课程，设置典型的工作任务与项目，学以致用，秉承“以用促学，边用边学，突出教、学、做一体化”的教育理念，培养学生职业能力。

阶梯提升：以岗位标准为基础，按“基本技能—专项技能—综合技能”的顺序，设置三个层次的训练项目，采用分阶段、分层次、循序渐进的训练和考核开展教学，以提高学生的综合技能、应用能力，同时，将专业能力和岗位标准对接，设置初级、中级和高级岗位，学生按照级次完成相关学习，每个阶段通过岗位匹配度指标评测学习效果。基本技能和专业技能在校内实训基地完成，综合技能在校内和校外实践基地共同完成，从而使教学工作有条不紊，教育教学质量稳步提高。

知行合一：以“知”为指导、以“行”为基础，通过实践—认识—再实践—再认识循环往复过程进行教学设计。通过知识与实践的有机融合，使学生在掌握基本技能的同时养成创新精神，促进学生认知能力的提高，而且注重培养学生的实践能力，学生在实践过程中通过质疑、调查、探究不断学习进步。

（二）师资队伍

本专业共有教师 19 人，校内专任教师 14 人，校内兼职教师 3 名，校外兼职教师 2 名。在职称结构中，教授 1 人，副教授 9 人，讲师 7 人。在专任教师中高级职称比例占 59%，具有硕士学位的教师占专任教师总数的 32%，均具有“双师”素质，年龄结构合理，团队整体充满活力。

1. 专业带头人

具有副高及以上职称，道德高尚，能够较好地把握国内外计算机相关行业、专业发展最新动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对计算机程序开发专业人才的实际需求，教学设计、计算机专业研究能力强，组织开展计算机教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

2. 骨干教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机科学与技术、软件工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。具备熟练的项目设计能力和丰富的项目组织经验，具有计算机应用方面设计与开发的专业能力和社会服务能力。

3. 兼职教师

兼职教师主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（三）教学设施

1. 校内实践教学条件

表 9 校内实践教学条件表

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	数量 (台/套)	场地面积(M ²)	容量 (人)
1	实训中心	一体化教学	C语言程序设计基础、图形图像处理技术、网页设计与制作、数据库应用技术、UI界面设计、图形视频制作技术、交互设计、计算机专业英语、计算机工程制图、软件测试基础	计算机	200	600	200

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	数量 (台/套)	场地面积(M ²)	容量 (人)
2	微机室(一)	同上	同上	计算机	40	100	40
3	微机室(二)	同上	同上	计算机	40	100	40
4	微机室(三)	同上	同上	计算机	40	100	40
5	微机室(四)	同上	同上	计算机	40	100	40
6	微机室(五)	同上	同上	计算机	40	100	40
7	微机室(六)	同上	同上	计算机	60	110	40
8	微机室(七)	同上	同上	计算机	60	110	40
9	多媒体教室(一)	教学演示	同上	投影、 综控 台、计 算机	1	100	50
10	多媒体教室(二)	教学演示	同上	投影、 综控 台、计 算机	1	100	50
11	组装维修实训室	操作验证	计算机系统组装与故障 诊断	计算 机、配 件、工 具	8×6	100	40
12	网络实训室	操作验证	计算机网络技术	交换 机、路 由、防 火墙、 IDS、 UPN、无 线设备	8×6	100	50
13	综合布线实训室	操作验证	计算机网络技术	配件模 组	8×6	100	40
14	办公模拟实训室	模拟操作	办公自动化高级应用	打印 机、传 真机、 扫描 仪、数 码设备	30	100	40

2. 校外实践教学条件

表 10 校外实践教学条件

序号	实训基地名称	实训基地简介(100字以内,重点介绍企业规模、生产能力、能接纳实习生数量)	实训功能
1	辽宁维森信息技术股份有限公司	公司成立于 2000 年,主要经营计算机软件、计算机网络及系统集成工程的系统设计、技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让及系统运营维护服务;建筑智能化工程、安全技术防范设施工程、防雷工程、机电一体化工程、机房工程、消防工程、弱电工程的设计、施工与服务及维护;建筑安装施工总承包、专业承包、劳务分包;电子产品研发、生产与服务,每年接纳专业学生 50 余名。	专业综合能力训练/ 岗位实习

序号	实训基地名称	实训基地简介（100 字以内，重点介绍企业规模、生产能力、能接纳实习生数量）	实训功能
2	辽宁万维网络信息技术有限公司	公司成立于 2008 年，主要经营建筑智能化及弱电工程、电子工程、机电工程（除特种设备）、防雷工程、防腐工程、亮化工程、室内外装饰装修工程、安防工程设计、施工；室内外运动场地的设施设备销售和设计及施工；计算机信息系统集成；计算机及周边软硬件产品销售、开发、设计、维修、服务；经销：教学设备及仪器、办公家具、办公及文体设备、五金产品、机电设备（除小轿车）、电子产品、家用电器、通讯器材；综合档案管理服务，每年接纳专业学生 50 余名。	专业综合能力训练/ 岗位实习
3	沈阳昂立信息技术有限公司	公司成立于 2004 年，主要经营包括增值电信业务；计算机系统集成技术、计算机软硬件技术、弱电工程综合布线技术、工业自动化控制系统、教学软件技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务；计算机及配件、通讯配件、仪器仪表、家用电器、体育用品、防盗报警设备、视频监控设备、安防器材、工业自动化控制设备批发零售及售后服务，每年接纳专业学生 100 余名。	专业综合能力训练/ 岗位实习
4	沈阳点为信息科技有限公司	公司成立于 2011 年，主营要经营计算机信息技术及软件开发、技术服务，电子产品研发及销售，计算机网络工程设计、施工与维护，计算机系统集成，电脑图文设计，动漫设计，楼宇智能控制系统工程设计、施工，计算机软硬件及外辅设备批发、零售，每年接纳专业学生 50 余名。	专业综合能力训练/ 岗位实习
5	易讯科技股份有限公司	公司成立于 2001 年，主要经营包括承装（修、试）电力设施（承装四级、承修四级）；计算机系统集成、通信信息网络系统集成、通信工程、安防工程、建筑智能化工程、电子工程、机房装修及布线工程、防雷工程设计、施工及技术服务，计算机软硬件开发、电子产品开发、机电产品开发，计算机软硬件、机电设备、电子设备、通信设备研发、制造、销售及技术服务，每年接纳专业学生 50 余名。	专业综合能力训练/ 岗位实习
6	大连东软教育科技集团有限公司	大连东软教育科技集团有限公司是国内领先的数字化人才教育服务引领者。依托东软在 IT 产业和技术上的积累以及在教育上的创新实践，与高校开展广泛深入的校企合作，致力于为产业培养大批创新型应用技术人才。目前公司业务主要包括学历教育、继续教育、教学资源开发与输出、数字工场等，每年可接纳专业学生 100 余名。	专业综合能力训练/ 岗位实习
7	辽宁宏图创展测绘勘察有限公司	公司成立于 2001 年，是一家专业从事空间信息大数据技术服务和地理信息系统开发的高新技术企业，为满足用户不同的定制化需求，通过城市规划、国土资源、农业、水利、电力、交通能源等多个领域，提升公共服务有效供给能力、基础设施装备保障、地理信息产业竞争、创新驱动发展和协调融合发展，每年可接纳专业学生 100 余名。	专业综合能力训练/ 岗位实习

3. 信息化教学条件

学院数字资源合计约 226823GB，其中电子图书 3015000 册，新增纸质图书 1.02 万册，电子专业期刊增加至 68150 种，阅览室座位数达 495 个；建立微信公众帐号辽宁职业学院图书信息中心，用来发布图书信息中心的公共信息、数据库最新资讯、讲座通知等内容，读者也可通过这一平台对

有关图书信息中心的各种问题提出咨询。

学院校园网骨干性能大于等于 10G，接入互联出口总带宽 3000M，其中，办公有线网接入性能大于等于 1000M，无线网室内覆盖范围除教职工宿舍外全部楼宇，无线网室外覆盖范围大于等于 80%，校园网容纳用户数最高可达 5 万，完全可以满足教学需要。

4. 支持信息化教学方面的基本条件

本专业利用学习通等数字化教学资源库、学校图书馆文献资料、常见问题解答等形式多样的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用学习通等信息化教学资源、在线教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（四）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，按规定统一使用马克思主义理论研究和建设工程思政课、专业课教材。按照国家规定选用优质教材，教材选用以国家规划教材为主，兼顾新型教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关软件开发相关标准、软件工程开发方法、计算机软件文档编制规范，移动应用开发专业理论、工艺、设备、技术、方法以及实务操作类图书和文献。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（五）教学方法

1. 教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

2. 注意要实施灵活多元的教学模式，加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

3. 在教学过程中普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。

4. 加强课堂教学管理，规范教学秩序，同时注重融入职业素养和工匠精神培育，将思政溶入到课堂教学活动中，打造优质课堂。

5. 教师根据每门课程的育人功能，把社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任以及德育美育融入各类课程教学之中。教师在课堂教学中除讲授专业知识外，还可跟学生进行遵守宪法法律、维护党和国家大政方针，践行社会主义核心价值观等方面的教育，弘扬主旋律，传播正能量。

（六）学习评价

1. 加大非笔试考核的考试科目

严格落实培养目标和培养规格要求，强化学生技能考核评价，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

2. 健全多元化考核评价体系

严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

3. 实践性教学环节的管理与评价

强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。在评价主体方面，以学校和企业联合评价为主，学生自评、同学互评为辅。广泛吸收就业单位、合作企业、主管部门、家长等参与学生质量评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

4. 评价方法的改进

根据不同模块采取灵活的评价方法，采取考试与考查相结合，笔试与面试评价相结合，统一考题与随机抽题相结合，试卷与作品评价相结合，过程与结果评价相结合，个人和团队评价相结合，单项与综合评价相结合，总结性与发展性评价相结合的多种评价方式。

（七）质量保障

1. 遵循学校教学管理制度建立专业建设管理制度，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 按照学校设定的相关组织机构完善二级学院教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，

定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课，示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业条件

（一）学制及学分要求

学制三年。学生在学期间必须修满人才培养方案规定的145.5学分方能毕业，其中人文素养与职业素质模块44学分，专业能力模块96.5学分，职业能力拓展模块5学分

（二）证书要求

1. 计算机能力要求

掌握计算机应用技术的基础知识，达到计算机操作员水平或以上要求。

2. 外语能力要求

应具备基本的外语交流和应用能力，鼓励达到高等学校英语应用能力考试B级水平。

3. 职业资格证书或职业技能等级证书

表 11 职业资格证书

序号	职业资格证书或职业技能等级证书名称	颁证单位	等级	对应课程	说明
1	平面设计师	工业和信息化部教育与考试中心	中级	图形图像处理技术 图形视频制作技术	选考
2	多媒体制作工程师	工业和信息化部教育与考试中心	中级	UI 界面设计 图形视频制作技术 图形图像处理技术 交互设计	选考
3	1+X 证书《Web 前端开发》 职业资格证书	工业和信息化部教育与考试中心	初级 中级	数据库应用技术 网页设计与制作	选考
4	计算机程序设计员	劳动部教育考试中心	四级 三级 二级	数据库应用技术 网页设计与制作 C 语言程序设计基础	选考

（三）企业实习经历要求

在相关计算机企业实习不低于26.5周。